



國立東華大學臺灣文化學系

114 學年度第 2 學期第 1 次課程會議議程

- 1、會議時間：115 年 03 月 05 日（星期四）下午 12:10~12:50
- 貳、會議地點：線上會議(Google Meet)
- 參、主 席：林潤華主任
- 肆、紀 錄：
- 伍、應出席人員：林潤華主任、黃雯娟老師、葉韻翠老師、葉爾建老師、宋郁玲老師、
謝其蓉校友、楊舜凱同學、曾翌雯同學
- 陸、列席人員：陳蓓倫助理
- 柒、請假人員：無

捌、主席報告：將於系務會議整合報告。本日議程眾多，進入討論案為優先。

玖、討論案

第一案

案 由：學生國民中學社會學習領域地理、歷史、閩南語文專長-教育學程學生專門科目認定申請表，提請 追認。

說 明：申請中等教育社會領域地理科抵免 2 位、歷史科課程抵免 3 位、閩南語文課程抵免 1 位、公民與社會課程抵免 1 位，請參閱附件_課程 1。抵免審查已由林潤華代理主任協助確認及核章，課程委員會進行追認。

決 議：照案通過

第二案

案 由：碩士班胡映慈 61090A008 修課討論，請 討論。

說 明：

1. 案由：該生於 111 年修課「學術論文寫作與口頭報告」未及格，因目前該課程已不列入碩士班課程中，故於 114-1 選修開在碩專班的同名課程。然，按 112 年-114 年課規第 11 條規定，原「學術論文寫作與口頭報告」以修讀「專題研討(一)」、「專題研討(二)」補足之，造成修課認定上之衝突。
2. 有關該生修課認定，註冊組提出以下處理方式參考：
 - 方法一：該生適用 109 課規，可在臺灣系課程委員會，從寬認定該生可於 114-1 修碩專「學術論文寫作與口頭報告」並完成紀錄，採計該堂課為必修課學分。
 - 方法二：請同學於修業期限內，修習「專題研討(一)」、「專題研討(二)」補足「學術論文寫作與口頭報告」。
3. 依學生情況考量，建議是否可先採取方法一，於課程委員會中提出並完成。

決 議：

請系上行政助理陳蓓倫先確認學生目前論文寫作狀況。若學位論文尚未書寫、或書寫

進度才剛開始，建議採用方法二。若已完成或即將完成論文，並且已經修畢畢業學分，則採用方法一。

第三案

案由：本系所學士班及碩士班五年未開課之課程科目是否續開或刪除，請討論。

說明：

1. 學士班五年未開課程科目：臺灣聚落概論、臺灣語言地理、地名與空間分析、十二年國教地理科台語教學溝通能力，共計 4 門。
2. 碩士班五年未開課程科目：臺灣文化理論、聚落地理研究、觀光地理研究、族群地域與文化、臺灣佛教與文化、社會語言學、地理思想，共計 6 門。
3. 經過會前教師們的共識，統整如下。請進行討論與確認：
 - 刪除：語言相關課程可考慮優先刪除。臺灣語言地理、十二年國教地理科台語教學溝通能力、社會語言學、臺灣佛教與文化。
 - 保留：地名與空間分析；觀光地理研究即將在 115 學年開課。
 - 建議保留：臺灣聚落概論、聚落地理研究、地理思想
 - 討論是否保留：臺灣文化理論、族群、地域與文化

決議：

1. 臺灣語言地理、十二年國教地理科台語教學溝通能力、社會語言學、臺灣佛教與文化，族群、地域與文化，同意刪除。語言相關課程，建議由通識中心開設
2. 臺灣聚落概論、聚落地理研究、地名與空間分析、觀光地理研究、地理思想，同意保留，建議近期開課。地理思想則可積極鼓勵師培同學修課。
3. 臺灣文化理論再徵詢郭澤寬老師是否開設，若無意願則刪除該課程。

第四案

案由：115 學年跨域學分學程(校學士)課程規劃，請討論。

說明：

1. 配合本校自 115 年起辦理教育部跨域彈性修業試辦計畫，敬請各單位協助於 115 年 4 月 20 日前，提供經院、系課程委員會審核通過之「跨域學分學程」(校學士課程模組)課程規劃，以供校學士學生申請修習。
2. 每一個模組請以 12-15 學分、4-5 門課為原則(不包含有先修及背景科目之課程)。課程內容須具備高度相關性，並呈現「基礎導論→進階專業→應用實作」或「構思、設計、實現、運作 (CDIO)」之學習進程。鼓勵各院系重新組成跨院、跨系或系內多元模組。
3. 跨域學分學程課程規劃表範例及空白表格請參閱附件_課程 2。

決議：

1. 將「東台灣歷史文化」課程納入系核心課程中，潘繼道老師同意後，決議通過。
2. 以「地方學」為主題，挑選適當課程推動校學士學程。確認主軸後將由主任規劃，請益各位老師意見進行整合。

拾、臨時動議

第一案：

案由：系專業選修學程學分調整建議。（列席教師郭俊麟老師提案）

說明：

建議本系人文地理及本土文化系專業選修學程，是否比照校學士學程模組規劃，調整為 12-15 學分，並做細部分類與規劃，鼓勵本系學生在本系專業學程之外，也選修校學士學程。

決議：通過。惟將由系主任請教系上各位老師後詳細規劃，列為下次會議討論議案。

第二案：

案由：師培地理專業課程盤點（學生代表楊舜凱提案）

說明：請系上追蹤並且進行師培地理專業課程盤點。

決議：通過。然本次會議時間緊迫，故關於師培地理專業課程之盤點，將列為下次課程會議正式議案以進行討論。

拾壹、散會