




國立東華大學臺灣文化學系112學年度學士班課程地圖



臺灣系學分規定

校核心課程：應修滿37學分
 院基礎學程：應修滿15學分
 系核心學程：應修滿24學分
 人文地理學程：應修滿18學分
 本土文化學程：應修滿18學分

：文化创意產業學程 (人社院跨系學程)

解讀臺灣文化學系的課程地圖(導論篇)

郭俊麟 系主任

即將進入臺灣文化學系的各位，恭喜你們將展開一段豐富多元的大學旅程。為了確保學習的完整性與深度，掌握整體的修課規劃十分重要，而課程地圖正是助你一臂之力的利器。在這，我提供幾項選課策略供大家參考：

首先，學生在選課之際，必須明確自己的學業目標與興趣所在。提前做好規劃能使你的學業之路更具系統，進而深化專業知識的積累。其次，建議同學確保修習完整的校核心與院基礎課程，這不僅確保了學術的多元性，本系多位教授如瓊文、潤華、繼道老師都有在校核心所開具特色課程，相信你們也都可從其中獲得跨領域的視野。

除了系上的核心必修之外，各位可依據個人興趣，規劃系上兩大專業學程「人文地理學程」「本土文化學程」。這兩大專業學程的課程，有些偏重基礎知識、有些屬於應用型，有些提供方法論的學習，透過系統性的組合與安排，對於學生的未來職涯或發展都將產生深遠的影響。學程的系統性學習不僅能顯示學生在某領域的專精，更能為你的求職之路增添競爭力。

期末的成果發表會是體驗學習風格、預覽課程內容的好機會，即使尚未修習某課程，也推薦參與。而暑期間，學生可以透過參與自己喜愛的主題營隊或校內的深耕課程，繼續拓展學術視野和專業知識。對於想要體驗實務的學生，「實習」類的課程將是不二之選，如「臺灣文化產業實習」或其他文創、跨領域的實習課程都值得考慮。

選課確實是大學生涯中至關重要的一步，它決定了學生在四年中的學術旅程。希望上述策略能助你在學術道路上節省彎路，持續向前。祝學業有成！

解讀臺灣文化學系的課程地圖(完整版)

一、近年課程地圖的變革

近年來，本系的課程地圖經歷了深刻的轉變，旨在為學生提供更具針對性和多元性的學習體驗。

1. 過去，本系的專業學程僅有「人文地理學程」，然而內容卻極為多元，涵蓋了地理、閩南語、文學、文化資產等。這導致學生對「人文地理」的專業性產生困惑。為此，於110學年的課程會議中，本系對學程進行了重新設計，分為「人文地理」與「本土文化」兩大專業學程。同時，最低學分門檻也做了調整，以凸顯這兩大專業的重要性。這不僅能使學生更清晰地了解學程，同時也與本系負責的中等教育地理科師培及本土語言閩南語師培課程相呼應。
2. 學生的反饋指出，大一時的必修課程較少，難以完全把握本系的專業特色。此外，台灣文獻概論的學習安排在大二，不利於大一時的報告製作。為解決這些問題，在111學年度的課程會議中，做出以下調整：
 - 將院基礎的台灣地理從大二調整至大一開授。
 - 將地圖學與地理資訊系統課程合併，調整至大一上學期開授。
 - 將台灣文獻概論從大二調整至大一下開授。
 - 將原本大一的地圖學課程整合東台灣歷史GIS實作，改為大二開授的「地圖、社會與技術」課程。

二、關於校核心(通識)課程

校核心課程致力於培養學生多元素養和知識基礎，確保學生具備廣泛的學術背景。

1. 校核心課程共分為幾個主要部分：語文（中文與英文）、資訊科技、體育、服務學習以及選修核心課程。這些課程總共需要修滿37學分才能畢業。
2. 選修核心課程分為「理性思維」（知）、「文化涵養」（情）和「在地關懷」（意）三大類。每類至少選修一門課程，同學們可以藉此跨足不同領域，培養全方位的思考能力。

3. 本系的教授如瓊文、潤華、繼道老師參與校核心課程的教授。例如瓊文老師的「縱谷學堂」、「食物、文化與空間」、合作經濟與在地實踐等課程，以及潤華老師的「動物福利學實作課-動物友善校園」和「二手物文化與空間」等課程。繼道老師則開授「台灣原住民史」，同學們可根據自己的興趣選修這些有趣且充實的課程。
4. 關於服務學習，各系的規劃有所不同。本系的服務學習在大二下、大三上進行，確保學生具備相關學習基礎與專業能力，從而更有成效地參與服務學習。這些課程由各班導師負責，結合學生該階段的學習成果進行設計。建議學生在大一時優先修完其他校核心課程，以在大二下更好地參與服務學習。

三、關於院基礎課程

院基礎課程是本系學生的重要學習基石，確保學生在基本學科上具備紮實的基礎。

1. 在畢業前，同學需要修滿 15 學分，相當於 5 門 3 學分的課程。
2. 人社院的院基礎課程可分為三類：首先是各系所提供的基礎專業科目，本系提供的「台灣地理」和「文化研究概論」就屬於此類。另外，院內的跨域科目有由多位教師合授的「人文學經典導讀」和「社會科學經典導讀」，還有微課程和自我學習課程。第三類是教育部高教深耕計畫補助的暑期深耕課程，我們本系近年也開設了多門深耕課程，如「慢城與地方創生」、「田野走讀與地方社會的展演」和「地方志與田野踏查實務」等。
3. 對於本系學生來說，「台灣地理」和「文化研究概論」是必修的院基礎課程。從 112 學年開始，「台灣地理」課程將調整至大一，上學期和下學期都將開授。而「文化研究概論」則規劃於大二開授，也將同樣在上學期和下學期開課，以讓同學有更多選擇的彈性。
4. 關於暑假開設的深耕課程，這些密集性課程通常與花東地區的實地研究相關。由於教育部經費的補助，學生可以得到住宿、交通和業師講座的相應支援。這些課程強調實地實察，提供豐富的經驗，對於喜歡實際體驗和深入研究的同學是絕佳的機會。

三、關於院基礎課程

院基礎課程是本系學生的重要學習基石，確保學生在基本學科上具備紮實的基礎。

1. 在畢業前，同學需要修滿 15 學分，相當於 5 門 3 學分的課程。

2. 人社院的院基礎課程可分為三類：首先是各系所提供的基礎專業科目，本系提供的「台灣地理」和「文化研究概論」就屬於此類。另外，院內的跨域科目有由多位教師合授的「人文學經典導讀」和「社會科學經典導讀」，還有微課程和自我學習課程。第三類是教育部高教深耕計畫補助的暑期深耕課程，我們本系近年也開設了多門深耕課程，如「慢城與地方創生」、「田野走讀與地方社會的展演」和「地方志與田野踏查實務」等。
3. 對於本系學生來說，「台灣地理」和「文化研究概論」是必修的院基礎課程。從 112 學年開始，「台灣地理」課程將調整至大一，上學期和下學期都將開授。而「文化研究概論」則規劃於大二開授，也將同樣在上學期和下學期開課，以讓同學有更多選擇的彈性。
4. 關於暑假開設的深耕課程，這些密集性課程通常與花東地區的實地研究相關。由於教育部經費的補助，學生可以得到住宿、交通和業師講座的相應支援。這些課程強調實地實察，提供豐富的經驗，對於喜歡實際體驗和深入研究的同學是絕佳的機會。

四、關於系核心學程

系核心學程是你專業學習的重要部分，涵蓋多門必修課程，讓你在專業領域更加專精。

1. 在畢業之前，同學需要完成 8 門課，總共 24 學分。
2. 系核心學程共有 9 門課，其中「台灣文化專題設計」和「台灣文化產業實習」是總結性評量課程，你可以依據興趣選修其中之一。
3. 「台灣文化專題設計」主要以小論文或專題製作形式呈現，幫助你在地理學研究法的指引下完成畢業專題。適合對學術研究、報告寫作以及未來修讀師培課程的同學。
4. 「台灣文化產業實習」提供實際參與校外文化產業的機會，了解發展趨勢並規劃未來的就業機會。由於實習性質，通常在大三升大四的暑假進行。
5. 這些課程在期末都有成果發表會，同學們將呈現自己的成果和專題海報，即使尚未修讀，也可參加這些發表會，為未來的選修提供參考。
6. 如果你問能否同時選修「台灣文化專題設計」和「台灣文化產業實習」，當然可以。因為這兩門課程在不同學期開授，你可以根據自己的興趣選擇合適的時機參與。

五、關於本系的專業學程

我們提供兩個專業學程，「人文地理學程」和「本土文化學程」，兩者分別需要修滿 18 學分（6 門課程）即可獲得證明。

1. 這些學程的課程為選修，並非必修。因此，課程開設時間較為靈活，有時會受到教師休假和課程安排的影響。通常每門課程至少每兩年開設一次，但像鬼魅地理學、田野調查、自然地理學和台灣閩南語概論等熱門或常年開設的課程則每年都有固定時間。
2. **人文地理學程**對應於協助師培中心規劃的中等教育地理科師資培育課程。如果你對地理科師資培育方向有興趣，你可以參考師培課程的類別，結合本系的核心課程和人文地理學程，從而完成師培相關專業科目的修讀。
3. **本土文化學程**則對應於協助師培中心規劃的本土語言閩南語師資培育課程。無論你是否想要取得教師證照，只要對本土語言推廣感興趣，都歡迎選修語言相關課程。除了閩南語，本土文化學程還包括生活客語、客家族群地理、語言地理等課程，非常適合對本土語言有興趣的同學。
4. 對於未來教育競爭以及本土語言與專業科目結合的趨勢，我們鼓勵對師培有興趣的同學，可以考慮同時選修地理科和閩南語的師資培育課程，並完成共同的教育學分（28 學分）。在這之後，只需額外達到地理專業和閩南語專業的學分，你就有機會取得雙主修的師培資格。想像一下，在未來可能會有地理老師用閩南語授課，這將是非常令人驚艷的事情！

這些資訊將協助新生更好地了解臺灣文化學系的課程地圖和專業選項。我們期待你能在這個充滿學習機會的環境中，找到自己的興趣和方向，並且在這裡展開豐富的學術旅程。如果你對任何課程或學程有更多疑問，歡迎隨時向導師和系學會尋求幫助，祝你在學習的路上一帆風順！