

國立東華大學 臺灣文化學系

115 學年度申請入學第二階段指定甄試項目準備指引

➤ 審查資料項目

修課紀錄	A.修課紀錄
課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 K.非修課紀錄之成果作品 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃

➤ 審查資料準備指引

能力取向	審查項目		準備指引
1. 自主學習解決問題的能力 2. 與人合作及溝通的能力 3. 對社會領域的興趣 4. 關懷社會並具備實踐能力	修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> 學業總成績 	綜整考量考生之學習科目。
	課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> 書面報告 實作作品 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 	1. 書面報告：小論文類。 2. 實作作品：非小論文類之其他形式作品，如：田野踏查報告、社會參與方案、作品照片集（含文字說明），以及其他探究實作報告或活動成果。 ※以上著重 社會領域 相關之報告與作品，亦可繳交其他領域課程學習成果。
	多元表現	<ul style="list-style-type: none"> 高中自主學習計畫與成果 非修課紀錄之成果作品 特殊優良表現證明 多元表現綜整心得 	1. 著重高中自主學習計畫與成果或彈性學習時間之成果紀錄，及上述學習歷程反思。 2. 擇優提供在學多元表現之成就成果，若有影片或網頁製作，請提供網址及首頁截圖。 3. 多元表現綜整心得：請進一步針對上述各項多元表現的歷程與成果，就團隊合作、協商溝通與關懷社會等面向之經驗與體悟，提出統整性的心得。 ※以上著重 非課程學習成果 之表現。
	學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> 高中學習歷程反思 就讀動機 未來學習計畫與生涯規劃 	1. 請說明在高中求學階段中，相關學習歷程與本系之連結（如：曾探討社會、區域環境或人地關係之相關議題、有關懷社會與實踐之相關歷程反思與具體事證等）。 2. 請說明申請本系之動機，並簡述個人特質及為何適合就讀本系？（如：個人背景、興趣、經歷或事件影響等）。 3. 請簡要說明就讀本系後，相關專業學程選修的規劃，以及大學四年之學習規劃。 ※建議學習歷程自述總共 1,000 至 1,200 字內。

➤ 面試準備指引

評量項目	評量重點
態度與反應	<ul style="list-style-type: none">● 學生與委員互動的態度● 評估學生面對問答的反應與從容度
區域認知能力	<ul style="list-style-type: none">● 學生掌握區域相關知識與主題的程度● 清楚說明或解釋區域特色的能力
解釋能力與分析條理	<ul style="list-style-type: none">● 檢視學生應用/揀選適當概念回應提問的能力● 評估學生回應問題的思考邏輯與條理